

COAC

Published on *COL·LEGI D'ARQUITECTES DE CATALUNYA* (<https://arquitectes.cat>)

[Home](#) > Resultat del Concurs d'idees per a la transformació dels espais educatius

Resultat del Concurs d'idees per a la transformació dels espais educatius ^[1]



© Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (COAC)

Published:
17 June 2019

El 5 de juny es va reunir el Jurat del Concurs d'idees per a la transformació dels espais educatius, convocat pel COAC el passat mes d'abril.

Els criteris de valoració, descrits a les bases del concurs, han estat els següents: adaptabilitat dels espais, integració de les tecnologies digitals, eficiència energètica, control d'il·luminació i acústica, foment de la convivència i seguretat, i eficiència econòmica, entre altres.

Els autors de les 10 propostes millor valorades van tenir l'oportunitat d'explicar les seves

idees en una sessió de treball celebrada al COAC el 17 de juny. Aquestes presentacions van servir per iniciar el debat, en el qual van participar també arquitectes amb molts anys de trajectòria construïnt o transformant centres educatius, com Mario Corea, Manuel Brullet, Josep Benedito i Pere Joan Ravetllat, entre altres.

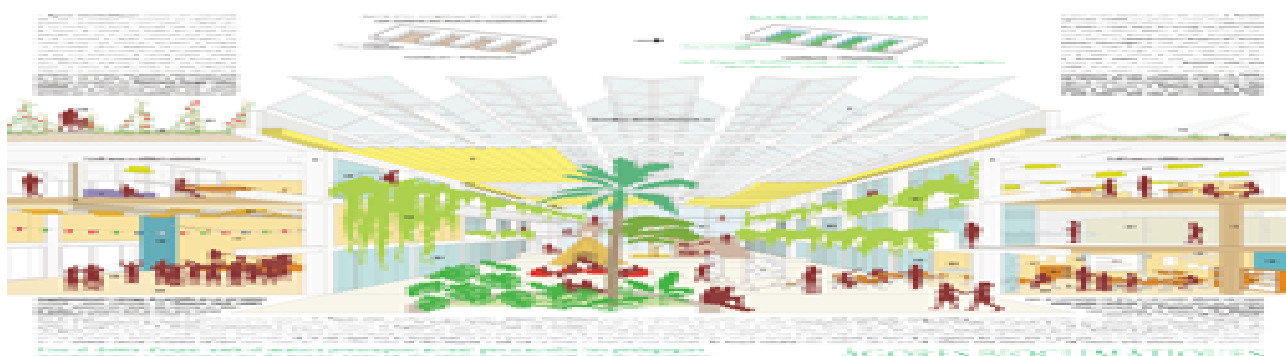
Totes les aportacions, molt enriquidores, contribuiran a donar contingut al Nou document de criteris constructius de centres educatius que està redactant el Departament d'Educació de la Generalitat amb la col·laboració del COAC.

D'entre les 38 propostes presentades, les 10 idees millor valorades són les següents:

**- Àgore
Bioclim**

[2]
Eduard
Balcells
Montane
Boluda
Teresa
Tasias,
Georgin
Boluda

S?ha va
l?oportu
dels esp
intermitj
a nous e
pedagòg
trencant
barrera
construï
edificat
oferint u
categori
d'espai
Aquests
espais r
una opo
a nivell
pedagòg
flexibles
comunit
També r
a nivell
bioclimà
d'eficièn
energèti
confort t
qualitat
(confort
psicològ
la natura
presènc

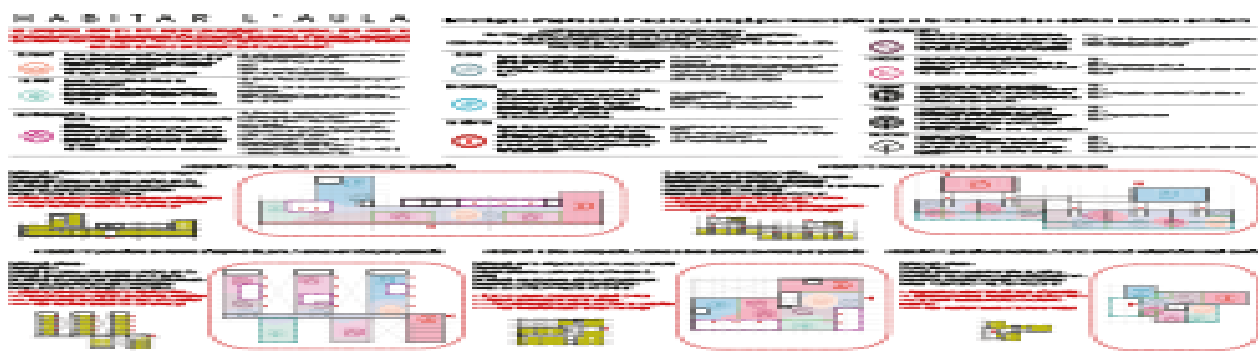


[2]

- Habita

[3] Amaya
Martinez
Marcos,
Coopera
Raons
Públic
Susana
Soro, A
Martine
Riva

Afronta
flexibilita
partir de
estanda
genèrica
d'espai
qualitat,
pel fet d
proposa
tipus d?
de difer
caracter
des del
vista de
mètode
d'apren
evitant l
genèric.
Suposa
l'estanc
dels esp
així disp
diferent
caracter
específi
donin op
flexibilita
propis u
aplicant
cinc top
d'edific
escolars
existent



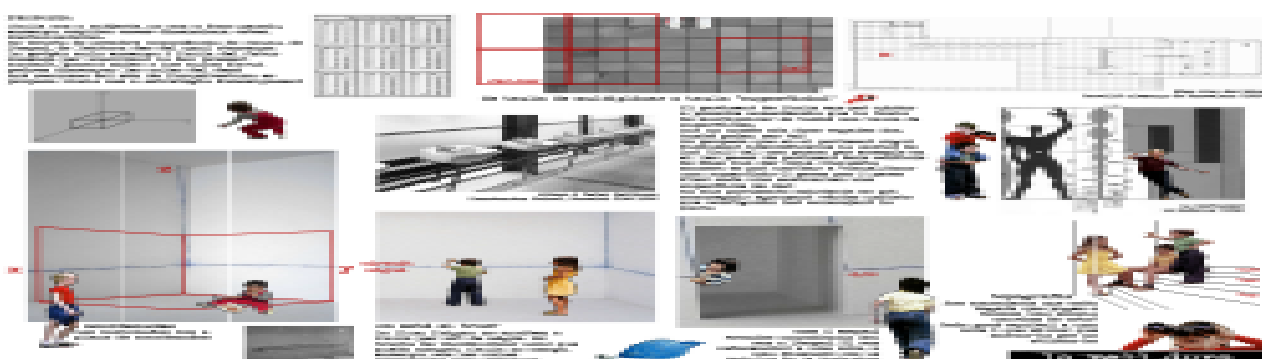
[3]

INVOLUCRAMENT I L'APRENENTATGE PARTICIPACIÓ PARTICIPACIÓ PARTICIPACIÓ	DEFINICIÓ És el procés de implicar als alumnes en el seu aprenentatge i en el desenvolupament de les seves habilitats i actituds.	OBJECTIUS - Promoure l'aprenentatge actiu. - Desenvolupar les habilitats socials i personals. - Millorar el rendiment acadèmic.	INDICADORS - Participació activa en les activitats. - Col·laboració amb els companys. - Resolució de problemes.	ACTIVITATS - Treballs en grup. - Jocs de rol. - Debats.	EVALUACIÓ - Observació directa. - Autoavaluació. - Avaluació dels companys.	RECURSOS - Materials didàctics. - Espais de treball. - Tecnologia.
	CONCEPCIONS - L'aprenentatge és un procés social i cultural. - Els alumnes són actors del seu aprenentatge. - El professor és un guia i un facilitador.	CONDICIONS - Espais de treball adequats. - Materials didàctics. - Formació del professorat.	INSTRUMENTS - Observació directa. - Autoavaluació. - Avaluació dels companys.	PROFESSORS - Formació específica. - Treball en equip.	ALUMNES - Participació activa. - Col·laboració amb els companys.	ORGANITZACIÓ - Treballs en grup. - Jocs de rol. - Debats.

• Involu
 y lo apr
 Manue
 Benítez
 Rosa, M
 Ruiz-Ro
 Luna, M
 Barbero
 Calderó

La meto
 de la pr
 unitat di
 és una e
 per tran
 els espa
 involucr
 propis u
 (en aqu
 els alum
 l'estratè
 transform
 dels esp
 d?apren

Des de
conscièn
l?arquite
una gran
possibili
pedagòg
agafant
l?escala
l?infant
la barrer
paternal
la transf
dels esp
d?apren
Aconsej
involucr
infants i
joves en
procés d
disseny
un elem
motivad
d?apren

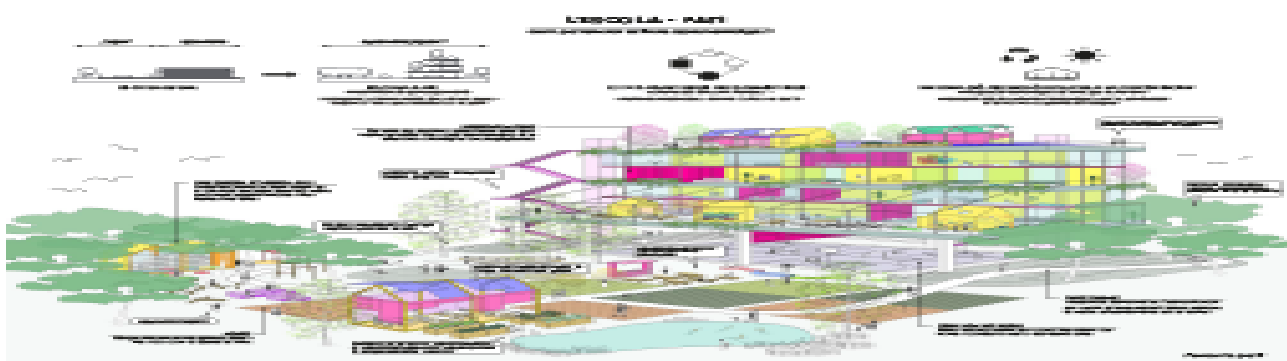


[4]

- L?esc

[5]
Míriam
Castillo

Suposa
escola a
pati, sin
l?escola
que tren
?interior
exterior?
?aprend
jugar?,
aprofita
els espa
terrats, c
de circu
etc. La b
?exterior
interior?
dissol, f
l?escola
interactu
el barri i
inversa.



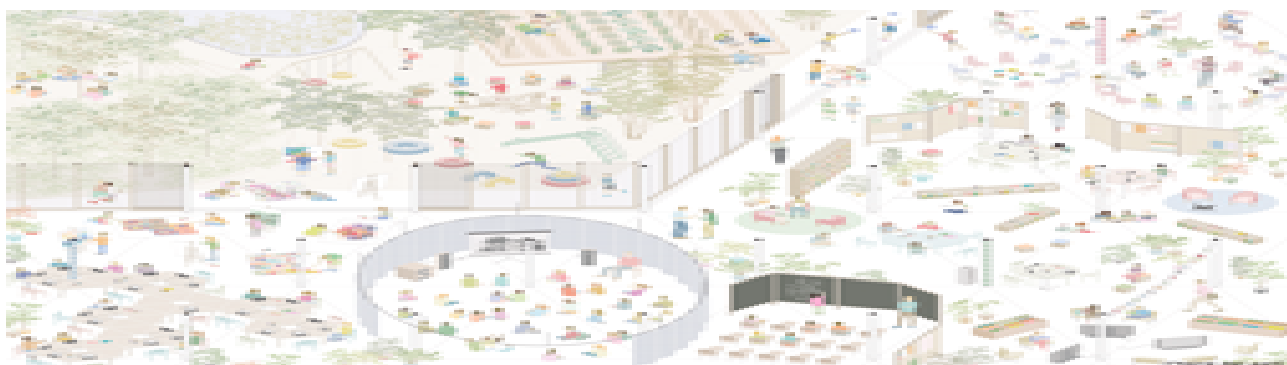
[5]

- L'horitzó

pati [6]

Estudi
Arquitecto
ciutat, te
SCPP (A
Guardie
i Sandra
Molina)

Resulta
gran mo
d'aptitud
possibilit
com exe
d'arquitect
efímera
tingut en
compte
l'actualitat
de les
possibilit
d'apren
amb el j
trecia e
l'interior
tecnològ
experim
amb
transform
efímeres
construc
però de
oportunit
promove
domèstic
l'exterior
generan
paisatge
escolar
constan
transform



[6]

• **Modex**

Ana Al
Segarra
Jerónim
Steinger
Fernand
Ainhoa I
Balleste

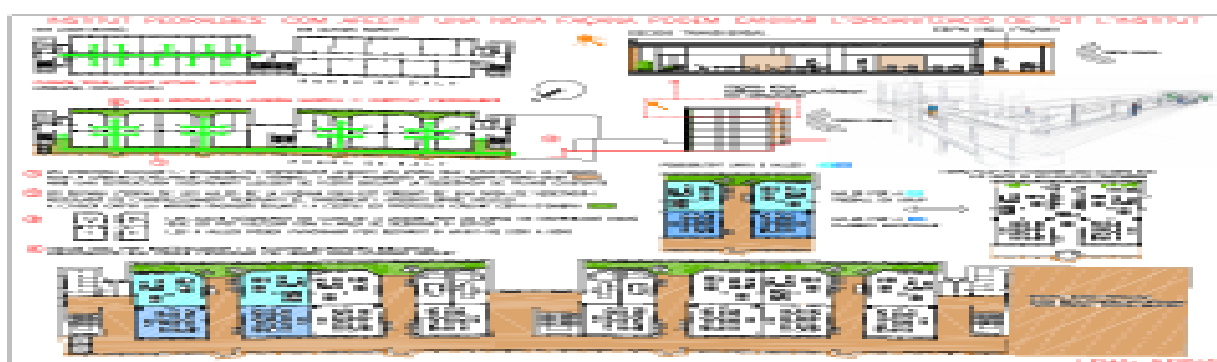
Aquesta
proposta
virtut de
reivindic
renovac
mobiliar
vector in
a tenir e
compte
transform
dels esp
actuals
forma ve
com a e
redistrib
dels esp
d'apren
fins i tot
mur hab



[7]

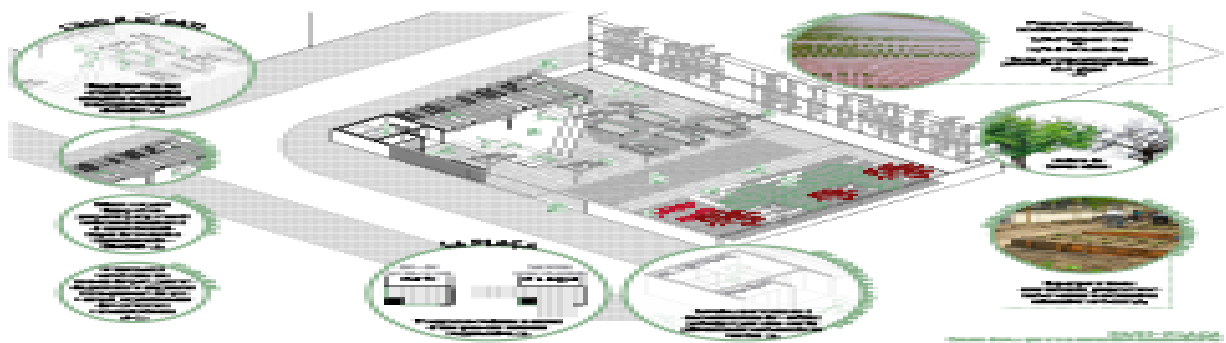
• **Nerval**
Iciar S
López,
Guillerm
López

Aposta p
l'estratè
generar
noves p
incorpor
espais h
de filtre
donen c
de redis
a partir d
generar
circulaci
perímetr
Aquests
espais d
circulaci
fan una
de contr
tèrmic i
El passa
consider
lloc d'ed
no única
un espa
pas. Tot
és una p
concreta
valora e
potencia
extrapol
molts al
centres.



[8]

- **Pati pl**
- Neus C
- Carrobé
- García T
- Juan Qu
- Peñarro
- Roser C
- Eroles,
- Francisc
- Mestres



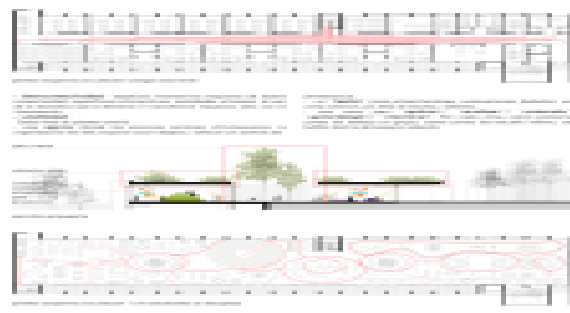
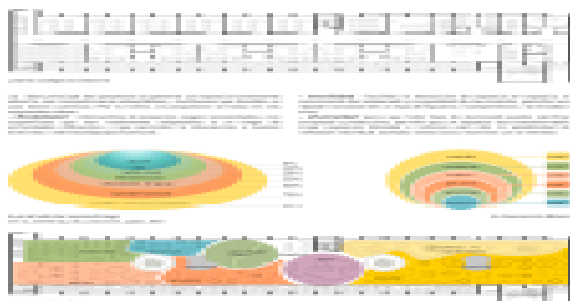
El pati és
 plaça qu
 s?incorp
 comunit
 obre nov
 oportuni
 través d
 regulaci
 l?horari
 Treballa
 del conc
 ?cicle?;
 tempora
 biològic
 seva rel
 amb la r
 de l'aig
 la poros
 És perm
 en tots e
 sentits,
 treballar
 de la vis
 espais c
 confort.

• Peripa

[10]

Maria I
Blanco,
Birovesc
Ashley S
Part

S?ha va
capacita
transform
distribut
l?escola
de nous
pedagòg
un lligam
les nove
metodol
docents
nous es
d?apren
que pres
de l?aul
plasmate
edifici ex
Té un p
replicab
un exer
transpos
les nove
metodol
docents
espais r
tradicior



[10]

Els membres del Jurat han considerat també que cal ressaltar la proposta **Articula't**, de Ninoska Juan Alvarez, tot i no trobar-se entre les deu millor posicionades.

El Jurat ha estat format per Sandra Bestraten, presidenta de la Demarcació de Barcelona; Josep González-Cambray, Director General de Centres Públics del Departament d'Educació; Mar Camacho, Directora General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital del

Departament d'Educació; Lluís Corbella, arquitecte i docent, designat per la Fundació Jaume Bofill; i els arquitectes Eva Serrat i Ramon Bosch, designats pel COAC. Vegeu l'acta del Jurat.

[11]

Torneu a veure la sessió en vídeo:

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Source URL: <https://arquitectes.cat/en/node/32043>

Links

[1] <https://arquitectes.cat/en/node/32043>

[2] <https://youtu.be/CzMuHPI4XgA>

[3] <https://youtu.be/cUrEaUyRkl8>

[4] <https://youtu.be/zp3XxmggVhY>

[5] <https://youtu.be/UDvap6oH1Oo>

[6] <https://youtu.be/7t7Di8ley5U>

[7] https://youtu.be/k-oHR0d_LJk

[8] <https://youtu.be/QQ33r8dWpxc>

[9] <https://youtu.be/4boKsmj7Tgk>

[10] <https://youtu.be/dYZCg4R1BIE>

[11] <https://www.arquitectes.cat/ca/system/files/users/14663/acta.pdf>